

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История Древний мир»

Направление: 46.03.01 История (уровень – бакалавр) .

Профиль: История постсоветской России

Форма обучения: очная

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об истории Древнего мира и развитие способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

Изучить и выявить основные этапы и ключевые события истории Древнего мира, выдающихся деятелей древней истории, особенности в развитии человеческого общества периода существования древних цивилизаций.

Определить основные закономерности общественного развития древнейших цивилизаций.

Уметь анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи.

Научиться выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий истории Древнего Востока и истории Античности.

Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории древних цивилизаций.

Овладеть технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории Древнего мира.

Владеть исторической аналитикой: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления истории Древнего мира, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях;	Знать: закономерности исторического развития.  Уметь: выявлять тенденции исторического развития.  Владеть: методологией выявления закономерностей и тенденций исторического

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	процесса
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	Знать: понятийный аппарат; исторические факты.  Уметь: анализировать документы.  Владеть: методологией анализа документов.
Пк-2 Способен к проведению научно-исследовательской деятельности по отечественной и всеобщей истории и грамотному оформлению ее результатов в рамках реконструкции исторического процесса	Знать: структуру и форму обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.  Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию.  Владеть: методологией составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часа).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

#### 6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен